

УДК 377

Груздева Елена Николаевна,

Gruzdeva Elena Nikolaevna,

ГБПОУ «Курганский промышленный техникум», г. Курган, заместитель директора по научно-методической работе, elega09@mail.ru

Kurgan Industrial College, Kurgan, Russia, Deputy Director for Research and Methodology, elega09@mail.ru

**СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТЕХНИКУМА
С ПРЕДПРИЯТИЯМИ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ
И СОЦИУМОМ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**MODERN FORMS OF INTERACTION OF THE TECHNICAL COLLEGE WITH
THE ENTERPRISES OF THE REAL SECTOR OF ECONOMICS AND THE SO-
CIETY OF THE KURGAN REGION**

Аннотация

В статье раскрываются аспекты социального партнерства, реализуемого «Курганским промышленным техникумом», рассматриваются современные формы взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, способы формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Ключевые слова: дуальное образование, конкурсы профессионального мастерства, многофункциональный центр прикладных квалификаций

Abstract

This article deals with the aspects of social partnership, actualized by «The Kurgan industrial college»; the modern forms of interaction with enterprises of the real sector of economics and the methods of students' professional competence formation are also considered.

Keywords: dual education, professional competitions, multifunctional center of applied qualifications

Динамично меняющиеся современные условия рынка труда требуют гибкого реагирования системы профессионального образования и создания механизмов, обеспечивающих постоянную настройку профессионального образования на потребности социума.

Новый экономический уклад, появление рынков труда, капитала, интеллектуальных и образовательных ресурсов меняют систему подготовки выпускников техникума. В этих условиях для техникума все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между образовательным учреждением и предприятиями, союзами работодателей, службами занятости, обучающимися и их родителями, т. е. с теми, кто становится не просто потребителем «продукции» образовательного учреждения, но и участником, обеспечивающим образовательный процесс.

В Курганской области с 2008 года работает Координационный совет по подготовке квалифицированных кадров. Одной из компетенций данного совета является присвоение предприятиям области статуса «Базовых предприятий образовательных организаций». В текущем году организована работа Отраслевого совета по направлению «Машиностроение», который возглавляет Департамент промышленности, транспорта, связи и энергетики Курганской области; в состав вошли представители Курганского регионального отделения «Союз машиностроителей России», руководители предприятий и образовательных организаций, в том числе Курганского промышленного техникума. Отраслевой совет формирует прогноз подготовки кадров для отрасли и способствует их качественной подготовке в профессиональных образовательных организациях.

Взаимодействие техникума с базовыми предприятиями области (ЗАО «Курганстальмост», ОАО «Курганский машиностроительный завод», ОАО «ЭнергоКурган», ООО «Завод цветного литья – Передовые технологии») и с предприятиями-партнерами (ОАО «Курганхиммаш», ООО «Курганский кузнечно-литейный завод», ОАО «Синтез») осуществляется по следующим направлениям: совместное финансирование программ развития (ЗАО «Курганстальмост», ОАО «Курганский машиностроительный завод»); адресное трудоустройство выпускников техникума; совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования; создание

современной материально-технической базы; кадровое обеспечение; привлечение дополнительных финансовых средств; организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.

Специалисты предприятий участвуют в формировании содержания образовательных программ и их ежегодном обновлении. При участии работодателей вариативная часть образовательных программ (900 ч.) сформирована с учетом требований региональных особенностей производства, введены дополнительные дисциплины, модули, в рамках соглашений о партнерстве с работодателями организованы все виды практической деятельности студентов на предприятиях города. Так, ЗАО «Курганстальмост» предоставляет учебный центр, созданный при поддержке Германского союза сварщиков DVS, для практического обучения студентов Курганского промышленного техникума [2] по профессии «Сварщик»; дальнейшее обучение проходит на рабочих местах в цехах. По запросам работодателей, основанным на потребностях предприятий области, в техникуме открыты новые специальности «Биохимическое производство», «Сварочное производство», «Литейное производство черных и цветных металлов»

Реализация данных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется с использованием элементов дуального обучения, при котором 70 % учебного времени студенты проводят на производстве. Лабораторно-практические занятия и все виды практик проходят непосредственно в лабораториях предприятий и на рабочих местах, где происходит взаимодействие с коллективом в рамках профессионального пространства, формируются социальная компетентность, ответственность за общий результат. На предприятиях функционируют базовые кафедры, которые возглавляют высококвалифицированные специалисты предприятий; при их непосредственном участии на промышленном оборудовании проводится промежуточная аттестация, для итоговой аттестации формируются задания с учетом особенностей конкретных предприятий. Заключены договоры с предприятиями о реализации в полном объеме

содержания профессиональных модулей в условиях производства и с участием ведущих специалистов.

В рамках договора о сетевом взаимодействии реализуются профессиональные модули Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» для образовательных организаций города, организовано модульное обучение с целью получения студентами дополнительных компетенций [1, с. 21]. Так, на базе ресурсного центра Курганского промышленного техникума в интерактивном классе реализуется дополнительная профессиональная образовательная программа «Промышленное программирование».

Активное участие предприятия принимают в оценке освоения образовательных программ: независимая сертификация, защита профессиональных модулей, экспертиза оценочных средств, участие в ГИА и др. Такое взаимодействие позволяет учитывать современные и перспективные требования, предъявляемые со стороны работодателей к выпускникам.

С каждым годом потребность в привлечении студентов к реальной производственной деятельности в период практики возрастает, что способствует повышению качества подготовки обучающихся еще на промежуточных этапах. Студенты и работодатели на протяжении курса обучения заключают договор о трудоустройстве на конкретное рабочее место.

Формы работы учебного заведения с социальными партнерами можно разделить на две группы: договорные и организационные. Традиционно диалог с социальными партнерами сводился к организации учебной практики студентов стажировки преподавателей, участию специалистов в руководстве дипломным проектированием. Сегодня в дополнение к перечисленным направлениям сотрудничества добавились новые: совместное участие в конкурсах, ярмарках, выставках; внедрение образовательных проектов в промышленные кластеры; участие в независимой профессионально-общественной аккредитации.

Высокую профориентационную значимость имеют областные конкурсы профессионального мастерства, организованные при поддержке Департамента промышленности, транспорта, связи и энергетики Курганской области, проводимые на предприятиях и на базе техникума, что дает студентам возможность заявить о своей профессиональной готовности к практической деятельности, соотнести свои умения с профессионализмом мастеров. При активном участии предприятий-партнеров в подготовке к конкурсам профессионального мастерства студенты техникума традиционно занимают призовые места; так в Чемпионате России World Skills Russia-2015 – 2 место в компетенции «Электромонтажные работы».

В связи с востребованностью специалистов машиностроительного профиля актуальным является создание территориально-отраслевых кластеров профессионального образования машиностроительного профиля: кластер «Машиностроение», объединяющий вуз, профессиональные образовательные организации, ведущие подготовку кадров для промышленных предприятий; Курганский территориально-отраслевой комплекс «Новые технологии арматуростроения», объединяющий местные промышленные предприятия по производству трубопроводной арматуры. Одним из внутрикластерных проектов является создание «Научно-образовательного центра» на базе Курганских образовательных организаций.

Основной задачей техникума как образовательной составляющей в кластерном развитии является обеспечение устойчивой связи между учреждениями образования и предприятиями отрасли. С этой целью осуществляется совместная деятельность участников кластера в следующих направлениях:

- мониторинг и прогнозирование потребностей предприятий машиностроительной отрасли в высококвалифицированных кадрах;
- расширение образовательных услуг через последовательное открытие новых профессий и специальностей.

- совместная разработка основных профессиональных образовательных программ и обеспечение их реализации (материально-техническое, технологическое и кадровое);
- общественно-профессиональная аккредитация и оценка качества содержания программ;
- стажировки и производственные практики на предприятиях-участниках кластера;
- совместная работа с участниками образовательной сети по созданию условий для реализации непрерывного профессионального образования по востребованным направлениям.

В 2014 году независимые эксперты из числа ведущих специалистов предприятий области провели профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ техникума и условий их реализаций.

В 2013 года на базе Курганского промышленного техникума создано новое структурное подразделение: Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК), деятельность которого направлена на подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров, востребованных на рынке труда Курганской области. В настоящее время МЦПК реализует 30 образовательных программ профессионального обучения, повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ по 4 основным направлениям: машиностроение и металлообработка; энергетика; автоматизация производства; транспорт.

Введены и реализуются новые формы обучения: аттестация работников на соответствие занимаемой должности по профессиям «Электрогазосварщик», «Электромонтер по эксплуатации и обслуживанию электрооборудования»; повышение квалификации по пожарно-техническому минимуму.

Одна из приоритетных задач МЦПК – развитие материально-технической базы техникума. Благодаря финансированию целевой программы «Развитие профессионального образования Курганской области» для техникума приобре-

тены: современные фрезерный и токарный станки с числовым программным управлением; открыт современный интерактивный класс европейского уровня по обучению операторов-наладчиков станков с ЧПУ; оборудованы мастерские по направлениям «Электромонтер по эксплуатации и ремонту электрооборудования», «Машинист крана», «Сварочное производство».

Решая задачу повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, студентам техникума предоставлена возможность в рамках МЦПК получить дополнительные квалификации более чем по 10 профессиям. МЦПК динамично развивается и регулярно повышает качество образовательных услуг, разрабатывает и внедряет новые программы обучения, тем самым обеспечивает наиболее эффективное обучение с минимальным отрывом от производственной деятельности.

На базе МЦПК существует Ресурсный центр, функциями которого являются организация стажировки педагогических работников ОУ на предприятиях отрасли с целью повышения квалификации; организация модульного обучения и подготовка к процедуре независимой оценки и сертификации квалификаций обучающихся и работников предприятий отрасли.

Использование различных форм взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями реального сектора экономики и социумом области позволяет обеспечить рынок труда квалифицированными кадрами и удовлетворить интересы всех участников образовательного процесса, построенного на добровольных началах и с полным соблюдением договорных обязательств.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изменениями и дополнениями на 2013 г. М.: Эксмо, 2013. 114 с. (Законы и кодексы).

1. Курганский промышленный техникум. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://kpt-kurgan.ru> (дата обращения: 14.09.2015).